educamosCLM

Plan de Mejora

Nombre del Centro

CEIP Santo Tomás de Villanueva Nº 16

Código del centro

13004754

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

30/08/2026

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Adenda PGA 2025/2026	10-03-2026	PGA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 7:27:12	30-10-2025	PGA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2025/2026	22-06-2026	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ a) Potenciar y mejorar la atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales (NEAE/TEA) del alumnado.
  - ✓ b) Fomentar y consolidar metodologías activas
  - ✓ c) Comunicación interna y con familias
  - ✓ d) Incrementar la implicación del alumnado y mejorar la convivencia escolar.
  - ✓ e) Mejora de la convivencia en el Centro a través del plan de igualdad y convivencia del Centro
  - ✓ f) Insatisfacción de la comunidad educativa (especialmente el Consejo Escolar) ante la adecuación de los recursos extraordinarios demandados a la administración.

- ✓ g) Reforzar la confianza de las familias en la organización y en las programaciones didácticas del centro como guía del proceso de enseñanza ante los cambios en la plantilla docente.
- ✓ h) Mejorar la percepción por parte de alumnado y familias sobre el seguimiento y cumplimiento de los acuerdos adoptados en las tutorías.
- ✓ i) Mejora de los materiales de aula, del mobiliario antiguo y accesibilidad (necesidad de ascensor y salidas de emergencia).
- ✓ j) Implementación de un plan de actuación basado en los resultados de la evaluación diagnóstica de 4.º de Educación Primaria del curso 2025/2026.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  a) Potenciar y mejorar la atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales (NEAE/TEA) del alumnado.

  - Propuesta de mejora: Potenciar la coordinación entre tutorías, profesorado especialista (PT y AL), orientación y familias para garantizar una intervención coherente.Formación del profesorado en atención a la diversidad, inclusión educativa y estrategias de intervención con alumnado con NEAE y TEA para mejorar la práctica docente.Centrarnos en las barreras del contexto (distribución del aula, agrupamientos, organización y secuenciación de los tiempos en el aula, utilización de diferentes modos de expresión y representación por parte del docente, organización recreos....), y no en las necesidades del alumno/a. Esto implica que las evaluaciones determinen esas barreras
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

  b) Fomentar y consolidar metodologías activas

  - Propuesta de mejora: Implementar proyectos de trabajo en el aula en todas las etapas,

sobre todo en EI. Formar al profesorado en metodologías activas. Elaboración propia y recursos digitales, integrando además la radio escolar y la robótica en las situaciones de aprendizaje.Gestionar grupos flexibles priorizando la iniciación a la lectoescritura. Agrupar saberes básicos y abordarlos desde todas las áreas, o realizar proyectos de trabajo conjuntos que sustituyan a los libros de texto.Desarrollo competencias soft skills, utilización estrategias como: contraste de apuntes tras explicación, ticket salida, técnica jidsaw, ABP (Aprendizaje basado problemas..)Trabajar la atención del alumnado en todos los cursos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

c) Comunicación interna y con familias

- Propuesta de mejora: Implementar sistemas para que toda la información enviada a las familias (a través de EducamosCLM u otros medios) sea también accesible y conocida por el profesorado.Potenciar el acceso autónomo del alumnado a EducamosCLM. Consensuar una coordinación del uso de la plataforma Educamos al informar a las familias sobre pruebas escritas, proyectos y calificaciones.Incrementar la transparencia de la evaluación competencial hacia las familias.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

d) Incrementar la implicación del alumnado y mejorar la convivencia escolar.

- Propuesta de mejora: Diseñar y promover actividades que aumenten la participación del alumnado en la vida del centro, incluyendo la organización de recreos y actividades lúdicas. Fomentar un clima escolar positivo mediante programas de alumnado ayudante, educación socioemocional y charlas sobre acoso escolar y resolución de conflictos. Crear un sistema de aprendizaje y servicio entre el alumnado de distintas etapas. Habilitar de forma permanente un espacio libre de balones. Incentivar la participación del profesorado en los recreos inclusivos y divertidos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

e) Mejora de la convivencia en el Centro a través del plan de igualdad y convivencia del Centro

- Propuesta de mejora: Mayor acompañamiento alumnado ayudante. Temporalizar quincenalmente ese seguimiento para ofrecer pautas, conocer impresiones, recordar competencias que tienen...Continuar con proyecto "Desayuno con libros" ya que favorece la convivencia entre alumnado de diferentes grupos.Reforzar el enfoque de convivencia y gestión de la misma basado en las prácticas restaurativas y círculos dialógicos, que aunque han empezado e utilizarse este curso, ha sido de forma puntual y con algunas clases. Extender este modelo de gestión de convivencia.Elaborar y difundir materiales y recursos basados en la cultura del buen trato.Rincón boca-oreja

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

f) Insatisfacción de la comunidad educativa (especialmente el Consejo Escolar) ante la adecuación de los recursos extraordinarios demandados a la administración.

- Propuesta de mejora: Realizar un seguimiento sistemático y proactivo de las demandas de recursos humanos y materiales ante la administración educativa. Complementariamente, se propone un plan de transparencia para informar a las familias sobre la gestión del personal, el absentismo y la cobertura de sustituciones.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

g) Reforzar la confianza de las familias en la organización y en las programaciones didácticas del centro como guía del proceso de enseñanza ante los cambios en la plantilla docente.

- Propuesta de mejora: Crear un Plan de Acogida Digital y Procedimental para docentes de nueva incorporación. Esto incluye un repositorio unificado con guías didácticas, programaciones automatizadas y pautas metodológicas propias del centro para asegurar la continuidad pedagógica inmediata.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos

h) Mejorar la percepción por parte de alumnado y familias sobre el seguimiento y cumplimiento de los acuerdos adoptados en las tutorías.

- Propuesta de mejora: Establecer mecanismos de refuerzo que incluyan contactos breves de seguimiento (mensajes o llamadas) aproximadamente un mes después de la tutoría para verificar la asimilación de los compromisos pactados.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

i) Mejora de los materiales de aula, del mobiliario antiguo y accesibilidad (necesidad de ascensor y salidas de emergencia).

- Propuesta de mejora: Implementar un plan de renovación plurianual del mobiliario, priorizando Educación Infantil. Además, se contempla la sustitución de luminarias por LED para mejorar la sostenibilidad.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Servicios complementarios

j) Implementación de un plan de actuación basado en los resultados de la evaluación diagnóstica de 4.º de Educación Primaria del curso 2025/2026.

- Propuesta de mejora: Implementar un plan de choque de competencia lingüística con el alumnado con mayor desfase en las pruebas diagnosticas, y un plan de enriquecimiento para aquel alumnado con mayor nivel en esta competencia para consolidar dicho nivel. En competencia matemática realizar un plan transversal para el fortalecimiento en competencia matemática.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	12:30	SALA PROFESORES	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	9:30	BIBLIOTECA Y ADF	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro