



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Santo Tomás de Villanueva N° 16

Código del centro

13004754

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

25/08/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 6/12/2024, 14:43:15	06-12-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	28-06-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	Evaluación Interna del Centro	18-06-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	Evaluación Interna 23/24	24-11-2024	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ 1. Potenciar y mejorar la atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales (NEAE/TEA) del alumnado.
 - ✓ 2. Fomentar y consolidar metodologías activas y el trabajo por proyectos en el aula.
 - ✓ 3. Optimizar el funcionamiento y la participación de los órganos de coordinación docente.
 - ✓ 4. Fortalecer la comunicación interna y con las familias.
 - ✓ 5. Adecuar y modernizar las infraestructuras y los recursos materiales del centro.
 - ✓ 6. Incrementar la implicación del alumnado y mejorar la convivencia escolar.

- ✓ 7. Optimizar la organización de tiempos y espacios.
- ✓ 8. Promover la formación continua del profesorado y el desarrollo de "Escuelas de Padres".
- ✓ 9. Mejorar la gestión y control de los servicios complementarios (comedor, aula matinal).
- ✓ 10. Reducir la burocracia innecesaria.
- ✓ 11. Conclusiones de mejora de la convivencia en el Centro a través del plan de igualdad y convivencia del Centro

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora
 1. Potenciar y mejorar la atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales (NEAE/TEA) del alumnado.
 - Propuesta de mejora: Mejorar los protocolos para la atención precoz de dificultades y altas capacidades en E.I. Desarrollar programas específicos que aborden las barreras de aprendizaje generalizadas en el alumnado. Solicitar los recursos necesarios (ATEs, PT, AL) y asegurar que no se exceda la ratio máxima de alumnado TEA. Formar a todo el profesorado en atención a alumnado con TEA y medidas de inclusión educativa. Optimizar los horarios para el alumnado con medidas extraordinarias, minimizando los cambios de profesorado. Asegurar la sustitución del profesorado especialista y ATEs que atienden a alumnado TEA. Igualar los apoyos para el alumnado TEA entre Educación Infantil y Primaria.
 - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza
 2. Fomentar y consolidar metodologías activas y el trabajo por proyectos en el aula.

- Propuesta de mejora: Impulsar la implementación de proyectos de trabajo en el aula en todas las etapas, con especial énfasis en Educación Infantil. Ofrecer formación al profesorado en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y metodologías activas. Potenciar el programa "desayunos con lecturas" de forma sistemática en todos los cursos, estableciendo un tiempo en el horario. Utilización de la radio como recurso para trabajar la expresión oral y escrita. Gestionar grupos flexibles priorizando la iniciación a la lectoescritura. Agrupar saberes básicos y abordarlos desde todas las áreas, o realizar proyectos de trabajo conjuntos que sustituyan a los libros de texto. Fomentar descansos activos
 - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza
3. Optimizar el funcionamiento y la participación de los órganos de coordinación docente.
- Propuesta de mejora: Mejorar la planificación, periodicidad, registro de acuerdos, cumplimiento y seguimiento de los mismos, y el grado de participación en las reuniones del Equipo de Orientación y Apoyo. Establecer una coordinación más efectiva entre el Equipo de Orientación, tutores y especialistas al inicio del curso escolar, y asegurar la información relevante a todo el personal. Reducir la burocracia en las reuniones en favor de la discusión pedagógica. Incluir las reuniones de Orientación en la PGA y convocadas por el equipo directivo.
 - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza
4. Fortalecer la comunicación interna y con las familias.
- Propuesta de mejora: Implementar sistemas para que toda la información enviada a las familias (a través de EducamosCLM u otros medios) sea también accesible y conocida por el profesorado. Proporcionar apoyo a las familias para optimizar el uso de las plataformas de comunicación del centro. Potenciar el acceso autónomo del alumnado a EducamosCLM. Consensuar una coordinación del uso de la plataforma Educamos al informar a las familias sobre pruebas escritas, proyectos y calificaciones.
 - Objetivos de la PGA: Participación y convivencia
5. Adecuar y modernizar las infraestructuras y los recursos materiales del centro.
- Propuesta de mejora: Establecer un plan de renovación y modernización de mobiliario y material didáctico en todas las aulas, priorizando E. Infantil y los materiales deteriorados. Ir sustituyendo las luminarias por luces LED. Acondicionar un espacios de reprografía en la planta 1ª. Llevar a cabo un plan de mantenimiento y mejora de los patios y zonas comunes, incluyendo asfaltado, mobiliario exterior, zonas verdes, y elementos de seguridad. Seguir solicitando el ascensor y la salida de emergencia. Acondicionamiento de la sala de profesores con ventiladores o aire acondicionado. Renovar o acondicionar los juegos del arenero de Infantil. Colocación de bancos en el bosquecillo. Naturalizar el patio
 - Objetivos de la PGA: Objetivos propios

6. Incrementar la implicación del alumnado y mejorar la convivencia escolar.
 - Propuesta de mejora: Diseñar y promover actividades que aumenten la participación del alumnado en la vida del centro, incluyendo la organización de recreos y actividades lúdicas. Fomentar un clima escolar positivo mediante programas de alumno ayudante, educación socioemocional y charlas sobre acoso escolar y resolución de conflictos. Crear un sistema de aprendizaje y servicio entre el alumnado de distintas etapas. Habilitar de forma permanente un espacio libre de balones. Incentivar la participación del profesorado en los recreos inclusivos y divertidos.
 - Objetivos de la PGA: Participación y convivencia
7. Optimizar la organización de tiempos y espacios.
 - Propuesta de mejora: Revisar y mejorar la organización horaria para el uso de espacios comunes y específicos (aula del futuro, radio, aula de valores), asegurando una distribución eficiente y sin solapamientos. Ajustar el horario del profesorado para facilitar su presencia en las aulas antes de la llegada del alumnado. Sistematizar la organización de los tiempos de recreo y las mejorar las salidas del comedor para reducir el ruido y fomentar un uso adecuado de los espacios. Recordar la importancia de la puntualidad del profesorado y del alumnado para el buen funcionamiento del Centro. Organizar los refuerzos de forma que el profesor de apoyo continúe con el trabajo del grupo.
 - Objetivos de la PGA: Participación y convivencia
8. Promover la formación continua del profesorado y el desarrollo de "Escuelas de Padres".
 - Propuesta de mejora: Diseñar y ofrecer un plan de formación continua para el profesorado que incluya temas como atención a la diversidad (TEA), metodologías activas (ABP), gestión de la convivencia, en realidades sociales respecto a la diversidad del alumnado y competencia digital. Establecer "Escuelas de Padres" con talleres y charlas sobre temas relevantes para el desarrollo y apoyo educativo de los hijos.
 - Objetivos de la PGA: Planes y programas
9. Mejorar la gestión y control de los servicios complementarios (comedor, aula matinal).
 - Propuesta de mejora: Evaluar la necesidad de ampliar las instalaciones del comedor y mejorar la calidad de la comida. Optimizar la organización y el control de las entradas y salidas del comedor y aula matinal. gestionando de forma efectiva las incidencias y la convivencia en estos espacios.
 - Objetivos de la PGA: Servicios complementarios
10. Reducir la burocracia innecesaria.
 - Propuesta de mejora: Implementar medidas para simplificar los procesos administrativos

y la elaboración de planes, liberando tiempo para la coordinación pedagógica y las actividades docentes

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

11. Conclusiones de mejora de la convivencia en el Centro a través del plan de igualdad y convivencia del Centro

- Propuesta de mejora: Adaptar las actividades a la realidad del alumnado y a los momentos de conflicto. Redistribución equitativa y optimización de la carga de las actividades conmemorativas. Integración de las efemérides con las situaciones de aprendizaje. Necesidad de formación específica en aspecto de igualdad y convivencia. Simplificación de las actividades y adecuación del tiempo de elaboración
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	12:30	SALA PROFESORADO	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:30	BIBLIOTECA Y ADF	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro